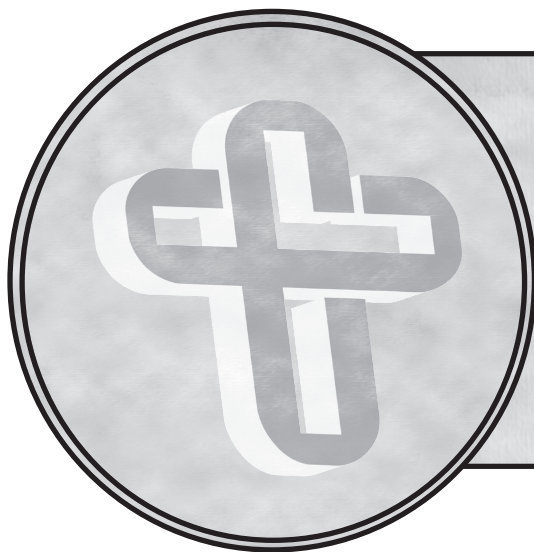


Lección 3

17 de octubre de 2009

Prepararse para el mañana... hoy

Historia bíblica: Juan 12:20-43; Mateo 24; Marcos 13; Lucas 21:5-38.
Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 68, 69.
Versículo para memorizar: Mateo 24:42-44.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

David Marshall señala: "Hablar el idioma del Apocalipsis es hablar de esperanza en un mundo desesperanzado. Ningún infierno concebido por la imaginación humana podría superar en horror a nuestro propio mundo enfermo y contaminado, que se dirige a una existencia sin fin. Los ecologistas dicen que las cosas no pueden seguir así. La Biblia dice que las cosas no pueden seguir así. Pero el apocalipsis de los ecologistas es una catástrofe que enviará a toda la raza humana al olvido eterno. El Apocalipsis de la Biblia es un encuentro con Jesús" (David Marshall, "How Soon is Soon?", *Adventist Review*, 2 de enero de 1992, p. 39).

Esta lección se centra en el Apocalipsis. Un lugar natural para que la conversación se dirija hacia las señales que sugieren el pronto advenimiento de Jesús. Quizá desee hacer referencia a la ecología (el calentamiento global, la contaminación, etc.); la economía (la crisis de los mercados financieros, la falta de trabajo, etc.); el agitado clima político; las guerras y rumores de guerras; los desastres naturales; y toda una serie de indicadores que sugieren que la Segunda Venida podría ocurrir en nuestros días. Sin embargo, al abordar este tema, tenga en mente que "el Apocalipsis de la Biblia es un encuentro con Jesús".

Este "encuentro con Jesús" puede llevarlo a Juan 12:20-43 para un estudio acerca de lo que los griegos dijeron a Felipe: "Señor, quisiéramos ver a Jesús". El capítulo 68 de *El Deseado de todas las gentes* contiene muchas buenas ideas acerca de la misión, el prejuicio y el juzgar a los que no pertenecen a nuestra fe.

O puede optar por seguir la guía para maestros y explorar el Apocalipsis. El énfasis que haga en este tema es de suma importancia. Por supuesto, podría usar la táctica del miedo, haciéndolos imaginarse los terribles padecimientos de la marca de la bestia. Podría avergonzarlos al hacerles ver que no están preparados para el juicio inminente. Una mejor aproximación, sin embargo, es enfatizar que el punto clave en los últimos días es permanecer fieles a Jesús. Vivir en la presencia de Jesús; esta es la invitación del Apocalipsis. Mientras estemos "en Cristo", no tenemos nada que temer.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Serán expuestos a la doctrina de la Segunda Venida. (*Conocer*.)

* Serán desafiados a evaluar los eventos mundiales a la luz de la promesa de Jesús: "Vendré otra vez". (*Sentir*.)

* Se les ofrecerá una invitación a vivir en Cristo hasta que él regrese. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?", de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Organice un "Festival de himnos" donde se canten muchos himnos y cánticos acerca del pronto regreso de Jesús. Comparta alguna historia de los adventistas y su esperanza en la Segunda Venida, que haga latir el corazón de la comunidad. Explique que un adventista sencillamente es alguien que cree en "advenimiento de Jesús".

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Hay una historia que anda por Internet que cuenta de un gran pastor alemán llamado Bear. El perro estaba cuidando la casa de su familia cuando un ladrón se metió por una ventana del segundo piso. Bear ladró como si fuera a comérselo.

El ladrón se trepó a un armario, temblando, pero feliz de haber salvado el pellejo. ¿Y ahora? No podía escapar. No podía relajarse, por miedo a que el perro saltara para comérselo. Tuvo que sentarse hasta que el perro se distrajera.

Pero Bear lo sabía muy bien. Su maestro, Dave, entrenaba perros para compañías de seguridad. Entrenado para usar el máximo de paciencia, vigilaba atentamente.

El ladrón esperó a que los dueños de la casa vinieran y llamaran al perro. Creía que podía saltar a un lugar seguro en ese momento. Miró su reloj (bueno, era el reloj de alguna otra persona). Las dos de la tarde de un viernes.

Esperó... y esperó... y esperó.

El lunes de tarde, la familia de Bear regresó de su paseo de fin de semana. Dentro, encontraron a Bear vigilando y al ladrón sentado sobre el armario. Por tres días, no había dormido, ni comido, ni bebido.

–Ayúdenme –clamó.

Cuando Dave se acercó lo suficiente como para tomar el control, Bear se fue hacia el limonero de afuera. Bebió un poco de agua y tomó algo de comida, y entonces volvió corriendo para cumplir con su deber.

El ladrón había comenzando a descender; hasta que vio regresar a Bear. Volvió a subirse al armario y permaneció intranquilo allí hasta que llegó la policía. Estaban maravillados por la "bienvenida" de Bear. El ladrón está en prisión ahora, comiendo lo que parece alimento balanceado para perros.

Bear fue recompensado con una buena costilla y una docena de bocaditos de pollo. Aunque la recompensa fue muy rica, sospecho que Bear no se mantuvo alerta por eso, sino porque amaba a su maestro.

ENSEÑAR DESDE...
Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

*** Otra mirada**

Pregúnteles cómo las citas de "Otra mirada" transmiten el punto central de la historia en esta lección.

*** Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, encontrado en el libro **El Deseado de todas las gentes.** ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

*** Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección, que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

También a nosotros las Escrituras nos mandan a velar por nuestro amado Maestro, Jesús, que está viniendo pronto. Mateo 24 menciona las señales que nos alertan de la cercanía de su venida. Jesús entonces pregona en el versículo 42: "Velad, pues, porque no sabéis a qué hora ha de venir vuestro Señor".

Preguntas para considerar:

* ¿Cuál es la diferencia entre velar y esperar?

* ¿Qué es lo que significa para ti estar velando activamente por la venida de Jesús en comparación con esperar pasivamente?

* ¿Qué señales vemos hoy del pronto regreso de Jesús?

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Alimentar santas curiosidades

Como seres humanos, somos naturalmente curiosos. Como instructor, es importante reconocer y nutrir la curiosidad innata de los estudiantes. Dado el tema de la Segunda Venida, el futuro, el cielo y demás, esta lección se presta muy bien para capitalizar las preguntas y la curiosidad que los estudiantes puedan tener. Albert Einstein dijo alguna vez: "Lo importante es no dejar de preguntarse... Nunca pierda una santa curiosidad". Antes de enseñar la lección, pregúntese: "¿Cómo puedo alimentar esta 'santa curiosidad' en los chicos?"

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Divida la clase en tres grupos y asígnele a cada grupo uno de los siguientes pasajes, que complementan Marcos 13, y tareas. Después de aproximadamente 15 minutos de trabajar en la actividad, que cada grupo comparta su proyecto final con el resto de la clase. (Si su clase es pequeña, escoja uno solo de los pasajes.)

Juan 12:20-43

Desafíe a este primer grupo a crear un seminario titulado "Queremos ver a Jesús". Que los alumnos estudien este pedido de los griegos (vers. 21) y compartan sugerencias prácticas acerca de cómo podemos ver a Jesús en nuestra vida diaria.

Mateo 24

Que este segundo grupo enumere todas las señales de la Segunda Venida a las que tenemos que estar atentos. Luego, que produzcan un documental (provea una videocámara y una TV para mostrarlo al resto de la clase) en el que se conecten las profecías de Jesús con nuestro mundo actual.

Lucas 21:5-38

Que este tercer grupo salga de la clase para entrevistarse con personas, haciéndoles la siguiente pregunta: "Cuando piensa en la Segunda Venida, ¿qué desea que suceda? ¿Por qué?" Este grupo luego compartirá las respuestas que recibió.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

El ambiente

Jesús compartió esta enseñanza en el Monte de los Olivos; el mismo lugar del que Zacarías había predicho que el Mesías afirmaría sus pies para

establecer su Reino (Zac. 14:4). Este era un lugar ideal para que los discípulos le preguntaran a Jesús cuándo volvería en poder y gloria. Jesús habló de eventos que ocurrirían antes de su venida, pero enfatizó que sus discípulos deberían estar menos preocupados por la fecha de su regreso y más preocupados por vivir consistentemente en los caminos de Dios. Así, sin importar la fecha de la Segunda Venida, estarían listos.

Profecías cumplidas

Jesús profetizó: "El sol se oscurecerá, y la luna no dará su resplandor, y las estrellas caerán del cielo, y las potencias de los cielos serán conmovidas" (Mat. 24:29). Tradicionalmente, los adventistas han señalado los siguientes eventos históricos como el cumplimiento de esta profecía:

El sol y la luna. El sol se oscureció el 19 de mayo de 1780. Fue llamado "el gran día oscuro". Esa noche la luna se veía como si estuviera cubierta por un lienzo gigante; como si sol hubiese sido velado ese día.

El día oscuro fue descrito por un capitán, mientras estaba en el mar, en una carta enviada al *The Independent Chronicle* (Boston) el 15 de junio de 1780. Dijo que era como "la nube más oscura" que hubiera visto. Cerca de las 11 llovió un poco y se puso oscuro. Entre las 13 y las 14, tuvo que encender un farol para navegar.

En Conway, Massachusetts, cenaron a la luz de una vela; y los granjeros tuvieron que dejar de trabajar en sus campos porque estaba demasiado oscuro. En Fishkill, Nueva York, los negocios cerraron después del mediodía por la oscuridad.

Las estrellas. El 13 de noviembre de 1833 se produjo la caída de estrellas más grande que haya ocurrido en la historia. La predicción de Jesús acerca de la caída de las estrellas fue descrita en el *American Journal of Science and Arts* [Revista Norteamericana de Ciencias y Artes]: "La mañana del 13 de noviembre de 1833 se recordará por la manifestación del fenómeno llamado 'caída de las estrellas', que probablemente haya sido el más amplio y magnífico de los que se han registrado hasta aquí. Es probable que ningún fenómeno celeste ocurrido en este país desde su establecimiento haya sido contemplado con tanta admiración y delicia por una clase de espectadores, o con tanta sorpresa y temor por otra clase" (Tomo XXV, 1834).

¿Por qué la demora?

¿Por qué Jesús está tardando tanto en venir? Una actividad para la clase podría ser ver si los estudiantes pueden encontrar las siguientes razones para la demora (y algunas otras que no están mencionadas) en los escritos de Elena de White. A continuación se enumeran algunas de las razones que da ella para la demora de Jesús:

1. El pecado debe seguir su curso para que adoremos a Dios por amor y no por temor.
2. Nuestro fracaso en proclamar el mensaje del tercer ángel.
3. La reforma del sábado todavía no ha sido llevada a cabo.
4. Nuestro orgullo.
5. Para que más personas no tengan que morir eternamente.

Pregunta para analizar: En tu opinión, ¿cuál es la razón principal para la demora?

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

A la luz de la frecuencia de las señales de la Segunda Venida, el grupo de jóvenes de Sunnyside organizó una reunión con su pastor. Querían saber más acerca de la Segunda Venida. Si fueras pastor, ¿cómo responderías estas preguntas?:

¿Estamos viviendo en los últimos días?

¿Por qué hay tantas opiniones contradictorias acerca del regreso de Cristo?

Dado que la Segunda Venida está tan cerca, ¿deberíamos preocuparnos por terminar la secundaria?

¿Por qué Jesús no nos dijo cuándo regresaría?

¿De qué manera la creencia en la Segunda Venida afecta tu vida?

Resumen

Termine abordando dos sencillas preguntas: "¿Qué debo saber?" y "Y ahora, ¿qué?"

¿Qué debo saber?

El apóstol Pedro presenta una señal del pronto regreso de Jesús. Describe un mundo de "lascivias, concupiscencias, embriagueces, orgías, disipación y abominables idolatrías" (1 Pedro 4:3). Luego, concluye: "Mas el fin de todas las cosas se acerca".

Mas no se detiene allí, sino que continúa sugiriendo algunas cosas específicas que deberíamos hacer para estar preparados. "Sed, pues, sobrios, y velad en oración. Y ante todo, tened entre voso-

tros ferviente amor; porque el amor cubrirá multitud de pecados. Hospedaos los unos a los otros sin murmuraciones. Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios. Si alguno habla, hable conforme a las palabras de Dios; si alguno ministra, ministre conforme al poder que Dios da, para que en todo sea Dios glorificado por Jesucristo, a quien pertenecen la gloria y el imperio por los siglos de los siglos. Amén" (1 Ped. 4:7-11).

Y ahora, ¿qué?

Dado que el fin está cerca, nota las cosas que Pedro dice que deberíamos hacer hoy:

* Orar (vers. 7).

* Mostrar amor unos por otros (vers. 8).

* Compartir alegremente con los que pasan necesidad (vers. 9).

* Ayudar a los demás (vers. 10).

* Usar tus dones especiales para glorificar a Dios (vers. 11).

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 68, 69.

